



Commission
européenne

Crèches et Jardins d'enfants

Présentation générale
et organisation pratique

OIB
Centres petite enfance (CPE)

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
I. L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT	2
1. Les groupes d'enfants	2
2. Les horaires d'ouverture	3
3. L'équipe pluridisciplinaire	4
4. Comment travaille l'équipe éducative ?	5
II. L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE - LES DIFFERENTES ETAPES	6
1. L'entrée en crèche	6
1.1. La réunion d'information sur la vie à la crèche	6
1.2. Le courrier d'information relatif à l'entrée	6
1.3. La visite médicale d'entrée	6
1.4. La réunion de parents d'ouverture du nouveau groupe	6
1.5. L'entretien individuel avec l'équipe éducative	7
1.6. La période de familiarisation	7
2. L'entrée au jardin d'enfants	7
2.1. La familiarisation au jardin d'enfants	7
III. LE SUIVI MEDICAL : Rôle de l'antenne médicale	8
1. La mission préventive au niveau individuel	9
1.1. La visite d'entrée	9
1.2. Les visites systématiques	9
1.3. Le suivi vaccinal	9
1.4. Les examens de dépistage	9
1.5. Les restrictions alimentaires médicales	9
1.6. La gestion des accidents	9
2. La gestion de l'enfant malade	10
3. La mission au niveau de la collectivité	10
IV. L'ALIMENTATION	11
1. L'allaitement maternel	11
2. Le biberon	11
3. La diversification alimentaire	11

INTRODUCTION

Bienvenue au sein des crèches et des jardins d'enfants des Centres Petite Enfance (CPE) de l'Office pour les Infrastructures et la logistique à Bruxelles

Nous sommes heureux de vous accueillir et d'accompagner votre enfant dans sa découverte et son exploration du monde qui l'entoure. Les crèches et jardins d'enfants sont les lieux où les enfants font leurs premiers pas dans la société, en dehors de leur famille, et qui leur permettent de vivre leurs premières expériences sociales.

Les crèches et les jardins d'enfants du CPE ont pour mission d'accueillir les enfants des fonctionnaires et agents des institutions européennes afin de leur permettre d'exercer leurs activités professionnelles.

Nos orientations pédagogiques correspondent aux standards du Code de Qualité de l'Accueil de l'O.N.E.¹ (Office de la Naissance et de l'Enfance), un des organismes officiels de référence pour la petite enfance en Belgique. Nos structures sont

par ailleurs agréées et contrôlées par cet organisme.

Etant donné le mélange de nationalités inhérent à nos structures d'accueil, différentes cultures s'y côtoient. Cette multiculturalité favorise l'ouverture aux autres, à leur réalité propre, tout en permettant l'affirmation de soi comme un être unique et incomparable.

Le personnel des crèches et jardins d'enfants du CPE est particulièrement sensible à la multiculturalité des enfants et de leurs parents et valorise les différences culturelles comme autant de richesses. À travers ce document, vous découvrirez notre volonté d'offrir à votre enfant un accueil de qualité centré sur son bien-être, son bon développement et sa socialisation.

Nous souhaitons également être des interlocuteurs de confiance pour vous accompagner vous et votre enfant durant cette période où vous le confiez à nos structures d'accueil.

La langue véhiculaire du CPE est le français

mais il ne s'agit pas pour autant de l'enseigner

cela permet aux enfants d'associer une langue à une seule personne

et d'identifier des langues différentes



Les enfants sont bien entendu libres de s'exprimer dans leurs langues familiales

souvent ils repèrent des compatriotes

et communiquent ensemble dans leur langue commune

¹ <http://www.one.be/>



I. L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT

1. Les groupes d'enfants

Les enfants sont répartis dans des groupes stables d'âge proche et encadrés par des professionnel-les. L'enfant a besoin de pouvoir évoluer dans un petit groupe auquel il appartient, en présence des adultes qui sont responsables de lui. Il importe que ces adultes soient cohérents les uns avec les autres, attentifs à tisser des liens et à donner des repères à l'enfant.

Après les trois années de crèche, le CPE propose une année d'école maternelle appelée le «jardin d'enfants». Cette année a été créée notamment pour permettre une transition vers l'école européenne, qui accepte les enfants à partir de 4 ans.

L'octroi d'une place au jardin d'enfants n'est accordée que sous réserve de disponibilité de places dans les différents jardins d'enfants, y compris pour des nouvelles inscriptions d'enfant n'ayant pas fréquenté de crèche du CPE avant.

Lors du passage au jardin d'enfants au mois de septembre de l'année de leurs 3 ans, de nouveaux groupes sont formés : ils sont actuellement constitués de 18 enfants par classe et encadrés par deux instituteur-trices maternel-les.

Dans la mesure du possible, il est prévu qu'une équipe éducative (puériculteur-trices) accompagne le groupe d'enfants pendant les trois ans du cycle en crèche. Un changement d'équipe (instituteur-trices) a lieu lors du passage au jardin d'enfants. Toutefois, il n'est pas toujours possible de garantir la présence permanente de l'équipe, d'autant plus que nos structures d'accueil sont ouvertes toute l'année. Comme dans tout milieu de travail, l'absence de l'un ou l'autre membre du personnel éducatif (pour congé, maladie, grossesse, temps partiel, congé parental/familial, formation...) est inévitable. Dès lors, dans un esprit de continuité de l'accueil, un système de remplacements est prévu. A son arrivée en section, le personnel de remplacement prend connaissance des informations lui permettant d'assurer adéquatement le relais auprès du groupe d'enfants. La continuité dans le travail est dès lors assurée.

Lors des périodes de congés scolaires et/ou à l'occasion de tout autre événement exceptionnel et en fonction du nombre d'enfants présents, des sections d'âges proches peuvent être regroupées entre elles.

Crèche (0-3 ans)

Groupe de 12 ou 15 enfants
2 ou 3 puériculteur-trices



Jardin d'enfants (3-4 ans)

Classe de 18 enfants
2 instituteur-trices maternel-les



© 2xSamara.com/stock.adobe.com

Par ailleurs, des changements de locaux et/ou des réaménagements du milieu de vie sont prévus dans le courant des trois années de crèche. Ils ont pour but de permettre aux enfants

d'accéder à un espace adapté à leurs nouveaux besoins, notamment psychomoteurs, ainsi qu'à un matériel différent en rapport avec leur stade d'évolution.

2. Les horaires d'ouverture

Les **horaires** d'ouverture des crèches et jardins d'enfants sont les suivants :

- de 7h45 à 18h30 du lundi au jeudi,
- de 7h45 à 17h45 le vendredi.

Les seules périodes de fermeture sont les jours fériés de la Commission européenne à Bruxelles.

En dehors de ces horaires, les sections ne sont pas accessibles.

Pour la reprise des enfants, il est fortement recommandé que les parents arrivent 10 à 15 minutes avant l'heure de fermeture afin de donner la possibilité au personnel éducateur de partager avec chaque parent les informations sur la journée de leur enfant.

Aussi, dans les groupes où les enfants font une sieste commune, il est préférable, le cas échéant, de les reprendre soit avant le début soit après la fin de la sieste. L'heure limite pour la reprise d'un enfant qui fréquente à mi-temps (matin) est 13h15.

Horaires d'ouverture:

07:45-->18:30
(lundi-jeudi)

07:45-->17:45 (vendredi)

flexibilité des arrivées et départs au sein de l'horaire d'ouverture



Il est fortement recommandé d'arriver 10 à 15 min avant l'heure de fermeture

pour partager les informations de la journée de votre enfant et quitter le bâtiment au plus tard à l'heure de fermeture

3. L'équipe pluridisciplinaire

Depuis de très nombreuses années, les crèches et les jardins d'enfants accueillent des centaines d'enfants du personnel des institutions européennes.

Pour mener à bien leur mission éducative, les crèches et les jardins d'enfants disposent de professionnel-les qualifiés, dans différents domaines.

Une grande attention est portée au travail en équipe pluridisciplinaire. Cette coopération est capitale pour garantir la co-responsabilité, la cohérence des interventions, la concertation autour des décisions et la communication efficace entre tous les intervenants. Ceci garantit la continuité de l'accueil, y compris en l'absence du personnel éducateur titulaire.

L'équipe éducative

Tout le personnel éducateur est qualifié et bénéficie d'une formation continuée destinée à perfectionner ses compétences pédagogiques et relationnelles. Nous disposons également d'une équipe de remplacement (personnel volant) ainsi que d'une équipe de soutien, qui ont les mêmes compétences que les titulaires des groupes d'enfants. Les orientations de travail de l'équipe éducative sont résumées au point 4 ci-après.

La qualité du travail en équipe se mesure tout particulièrement au soin apporté à la transmission et à la communication nécessaires pour assurer le bien-être des enfants dans leur groupe lors des remplacements.

Régulièrement, en particulier lors des périodes de l'année où toutes les sections sont ouvertes, les coordinateur-trices du personnel font appel à du personnel éducateur intérimaire.



L'équipe administrative

Chaque site de crèche et de jardin d'enfants fonctionne sous la responsabilité d'un-e chef d'équipe ou gestionnaire, aidé par un-e coordinateur-trice du personnel qui assure la gestion des plannings journaliers, et par un-e assistant-e pour les tâches de secrétariat.

L'équipe psychopédagogique

Les psychopédagogues sont chargés-es d'accompagner la mise en œuvre des orientations pédagogiques du projet d'accueil, au moyen d'une présence bienveillante et observante dans les sections, de réunions avec les équipes éducatives, d'organisation de journées de formation. Les psychopédagogues sont également une ressource pour les équipes lorsqu'elles sont confrontées à des situations spécifiques dans le groupe d'enfants, avec un enfant en particulier ou dans la communication avec les parents.

L'équipe médicale

Une équipe médicale est attachée à chaque site. Elle assure une présence infirmière pendant toute la période d'ouverture. Elle assure aussi la présence de pédiatres selon un horaire qui dépend de la capacité d'accueil du site concerné. L'équipe médicale joue un rôle préventif en matière de santé collective et est responsable du bon suivi des règles d'hygiène au sein du CPE. Son rôle est présenté plus en détail au chapitre III.

L'équipe diététique

Cette équipe spécialisée est chargée de composer les menus des enfants sur base des recommandations nutritionnelles adaptées au fur et à mesure de l'avancement des recherches épidémiologiques et biologiques.

L'équipe logistique

L'équipe pluridisciplinaire comprend également le personnel de cuisine, de biberonnerie, de lingerie, les agents techniques, les réceptionnistes et les gestionnaires de stocks.

4. Comment travaille l'équipe éducative ?

Les orientations pédagogiques propres au CPE développées dans le projet pédagogique impliquent une approche particulière de la fonction éducative du/de la professionnel-le. Son souci premier est de donner à chaque enfant le sentiment de sécurité affective, en soignant l'individualisation de la relation adulte-enfant. Sur cette base, son action dans la gestion du groupe d'enfants est discrète et essentiellement indirecte :

- ses priorités sont l'observation et le respect de l'activité autonome de l'enfant;
- son attitude est non interventionniste et légèrement en retrait;
- sa mission est de soutenir et d'encourager l'enfant dans ses progrès, ses acquisitions, ses explorations, de l'accompagner dans ses doutes et ses questions;
- ses qualités sont la disponibilité émotionnelle et la remise en question professionnelle permanente.

Au démarrage d'un nouveau groupe, tant à la crèche qu'au jardin d'enfants, les professionnel-le-s veillent en priorité à faire connaissance : les

adultes avec chaque enfant individuellement et les enfants entre eux. Cette étape débouche sur la constitution progressive de l'identité du groupe et du sentiment d'appartenance à celui-ci. L'enfant est introduit à la vie sociale au travers de sa relation avec l'adulte sur laquelle il s'appuiera pour intégrer les règles qui régissent la socialisation.

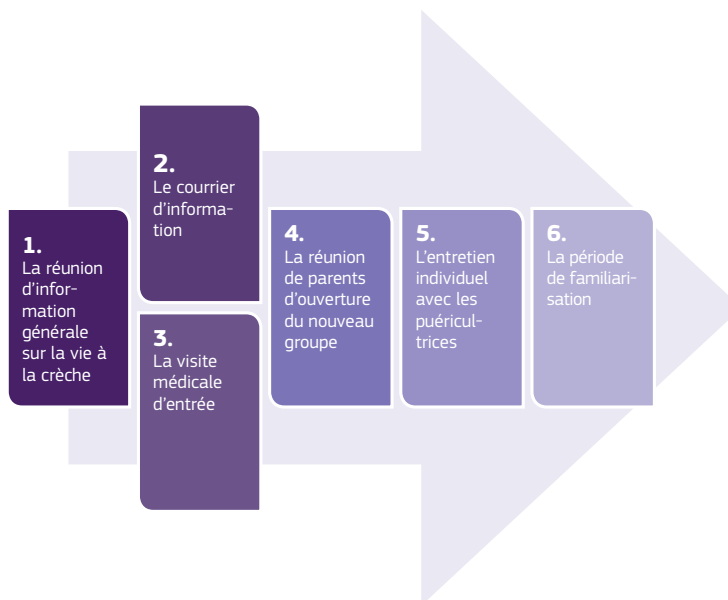
Afin de rencontrer le besoin de l'enfant d'être reconnu comme personne unique ainsi que son besoin de sécurité affective, les professionnel-le-s veillent à s'adresser à lui avec bienveillance, respect et douceur. En effet, les enfants qui se sentent à leur aise, confiants et en sécurité sont davantage disponibles pour utiliser leur énergie à apprendre et à se développer harmonieusement.

Les professionnel-le-s qui travaillent dans cette approche ont pour objectif de permettre à l'enfant de découvrir par lui-même des savoirs à partir des expérimentations qu'il réalise. Il-elles suscitent les expériences de l'enfant au travers de propositions variées qui peuvent lui permettre de trouver de multiples solutions.

II. L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE - LES DIFFERENTES ETAPES

Les aspects administratifs (règlement, inscription, contribution financière...) sont gérés par le bureau des inscriptions du CPE. Ce bureau est unique et commun à tous les sites de crèche et de jardin d'enfants.

Tous les autres aspects pratiques et opérationnels liés à l'accueil quotidien de l'enfant sont gérés directement au sein du site de crèche ou de jardin d'enfants.



1. L'entrée en crèche

Afin de bien préparer l'arrivée de l'enfant en crèche, plusieurs réunions de parents sont organisées durant lesquelles la participation des parents est vivement sollicitée.

1.1. La réunion d'information sur la vie à la crèche

Les parents qui obtiennent une place pour leur enfant sont invités à une réunion d'information générale sur la vie à la crèche suivie d'une visite d'une section-témoin de bébés. À cette occasion, les parents peuvent se faire une idée plus concrète de la crèche et en particulier celle où sera accueilli leur enfant, poser leurs toutes premières questions et se projeter plus concrètement dans un espace similaire à celui où leur enfant va évoluer. Une documentation variée sur les sujets abordés est également mise à disposition des parents lors de la réunion.

1.2. Le courrier d'information relatif à l'entrée

Dès que les groupes d'enfants sont constitués et que les dates d'entrée sont établies, les parents reçoivent un courrier contenant les informations suivantes : la date de l'entrée et celles de la période de familiarisation de leur enfant, le nom de la section et le rendez-vous pour la visite médicale.

1.3. La visite médicale d'entrée

La visite médicale d'entrée est une étape obligatoire qui conditionne l'admission de l'enfant au CPE et qui doit avoir lieu au plus tard avant le premier jour de la familiarisation. Lors de cette visite médicale, les parents reçoivent, entre autres, une information approfondie sur le rôle de l'antenne médicale, les vaccins obligatoires, la prévention, l'alimentation, ...

1.4. La réunion de parents d'ouverture du nouveau groupe

Dans le mois qui précède l'ouverture effective de la section, les parents du nouveau groupe sont invités à une réunion où ils rencontreront le-la chef-fe d'équipe ou gestionnaire, l'équipe éducative de la section, le/la psychopédagogue référent-e et, pour la crèche, un membre de l'équipe médicale.

Cette réunion permet de :

- faire connaissance avec l'équipe éducative qui accueillera et prendra soin des enfants du groupe ainsi qu'avec les autres parents;
- rappeler l'organisation du CPE;
- aborder les premiers temps à la crèche et notamment la période de familiarisation.

La participation à cette réunion ou, à défaut, un entretien avec le-la psychopédagogue référent-e de la section, est un préalable indispensable avant l'entretien individuel avec l'équipe éducative de la section (voir point suivant).



1.5. L'entretien individuel avec l'équipe éducative

L'équipe éducative fixe un entretien individuel avec chaque nouvelle famille qui a pour vocation de poser les bases d'une relation de confiance.

C'est l'occasion de recueillir toute une série d'informations sur l'enfant à travers un échange où les parents sont invités à parler de tout ce qui leur paraît important de communiquer pour que les puériculteur-trices puissent s'occuper au mieux de leur enfant.

Cet entretien doit impérativement avoir lieu avant la période de familiarisation.

1.6. La période de familiarisation

Dans les jours qui précèdent la date d'entrée, l'enfant passe une à deux heures dans la section pendant 3 jours consécutifs, accompagné d'un de ses parents ou des deux. Les horaires de cette familiarisation sont fixés en fonction du moment de la journée où les puériculteur-trices sont le plus disponibles afin que la familiarisation soit bénéfique pour l'enfant.

L'objectif premier de la période de familiarisation est de créer un lien entre l'enfant et les puériculteur-trices de la section ainsi qu'entre les parents et les puériculteur-trices.

2. L'entrée au jardin d'enfants

Au mois de septembre de l'année de leurs trois ans, si les parents l'ont demandé, les enfants peuvent être accueillis au jardin d'enfants. Cette année supplémentaire correspond à une première année d'école maternelle. Le jardin d'enfants pose les bases des apprentissages sans toutefois anticiper les programmes et contenus scolaires.

Pour aider les parents dans leur choix de fréquenter ou non le jardin d'enfants, une réunion d'information est organisée vers février/mars de la troisième année de crèche. L'approche pédagogique et les informations pratiques y sont présentées. Il va de soi que le projet pédagogique du jardin d'enfants s'inscrit dans la continuité de celui des crèches.

À la rentrée, une réunion de parents est organisée afin de présenter chaque nouvelle classe de jardin d'enfants et son équipe d'instituteur-trices maternel-le-s.

2.1. La familiarisation au jardin d'enfants

Les enfants ayant fréquenté la crèche sont accompagnés par leurs puériculteur-trices pour rencontrer leurs instituteur-trices dans leur future classe et vivre la période de familiarisation avant la rentrée.

Pour les enfants qui fréquentent le CPE pour la première fois, une période de trois demi-jours de familiarisation avec présence partielle de leur(s) parent(s) est organisée.



© Aliaksei Lasevich/stock.adobe.com

III. LE SUIVI MEDICAL : Rôle de l'antenne médicale

Chaque site dispose d'une antenne médicale composée d'un(e) pédiatre et d'infirmier-ères. Une permanence médicale est assurée par les infirmier-ères de l'ouverture à la fermeture des crèches et des jardins d'enfants.

L'antenne médicale exerce exclusivement un rôle de **médecine préventive** : veiller à ce que chaque enfant soit apte à fréquenter la collectivité et assurer un suivi de son développement staturo-pondéral et psychomoteur.

En cas de maladie ou d'accident dans le lieu d'accueil, l'antenne médicale donne les premiers soins.

En termes de risque vis-à-vis de la collectivité, l'antenne médicale veille à la gestion des maladies contagieuses et des épidémies. En collaboration avec les autres services compétents, elle établit et contrôle les différentes règles de sécurité et d'hygiène.

Les parents qui souhaitent avoir un entretien avec la/le pédiatre peuvent s'adresser à l'antenne médicale pour prendre un rendez-vous.

Mission préventive au niveau individuel

- La visite d'entrée
- Les visites systématiques
- Le suivi vaccinal
- Les examens de dépistage
- Les restrictions alimentaires médicales
- L'éducation à la santé
- Les accidents

Gestion de l'enfant malade

- Eviction selon l'avis du pédiatre ou des infirmières
- Au retour de maladie, passage obligatoire par l'antenne médicale avant d'aller en section
- Pas de certificat médical ni de prescription
- Médicaments administrés sur prescription du médecin traitant

Mission au niveau de la collectivité

- Gestion des maladies contagieuses et des épidémies au CPE
- Etablissement et contrôle des règles de sécurité et d'hygiène



© Coloures-Pic/stockadobe.com

1. La mission préventive au niveau individuel

1.1. La visite d'entrée

Avant son entrée au CPE, chaque enfant doit obligatoirement passer une visite médicale pour constituer son dossier et assurer qu'il peut intégrer la crèche ou le jardin d'enfants, s'il est nouvellement inscrit.

À cette occasion :

- le statut vaccinal obligatoire de l'enfant est vérifié et fera l'objet d'un suivi tout au long de la fréquentation dans nos structures;
- les parents sont informés du risque infectieux rencontré lorsqu'un enfant fréquente une collectivité et par conséquent du risque de devoir trouver une alternative de garde en cas de maladie de leur enfant (congé spécial, garde d'enfant malade, famille, ...);
- différents conseils sont donnés aux parents à propos de l'entrée en crèche (alimentation, allaitement, sommeil...) et des réponses sont fournies aux éventuelles questions des parents.

1.2. Les visites systématiques

L'antenne médicale suit l'évolution globale de l'enfant au niveau individuel et dans son groupe. La fréquence des visites systématiques varie en fonction de l'âge de l'enfant :

- mensuelle, jusqu'à 6 mois
- ensuite trimestrielle jusqu'à 2 ans
- puis semestrielle jusqu'à l'entrée au JE (jardin d'enfants)
- visite annuelle au JE

L'antenne médicale avertit les parents de la date de ces visites et les invite à fournir le carnet de santé de l'enfant qui sera complété.

En cas de dépistage d'un problème de santé éventuel, l'enfant sera référé à son médecin traitant.

1.3. Le suivi vaccinal

En dehors des vaccins obligatoires, d'autres vaccins sont fortement recommandés vu le risque plus élevé de contracter une maladie contagieuse en collectivité.

Selon le choix des parents, les vaccins peuvent être administrés par le(la) pédiatre du CPE ou par le médecin traitant de l'enfant.

1.4. Les examens de dépistage

Dans le cadre du suivi du développement de l'enfant, des examens de dépistage peuvent être programmés (examen visuel, examen d'urine).

En cas d'anomalie détectée, les parents sont avertis et référés au médecin traitant.

1.5. Les restrictions alimentaires médicales

Un régime alimentaire spécifique peut être mis en place, et ce, uniquement en cas de problèmes de santé attestés par un certificat médical motivé du médecin traitant de l'enfant.

Dans certains cas d'allergie alimentaire, il sera fait appel à des firmes extérieures pour la confection ou la livraison de menus afin d'être en mesure de garantir à 100 % la sécurité alimentaire.

1.6. La gestion des accidents

En cas d'accident survenant dans la structure d'accueil, les premiers soins sont donnés à l'antenne médicale qui prévient, le cas échéant, les parents. Une déclaration d'accident est remise aux parents.

² c'est-à-dire : 1 fois par mois jusqu'à 6 mois, ensuite vers l'âge de 9 mois, 12 mois, 15 mois, 18 mois, 24 mois, 30 mois et 36 mois; une seule visite l'année au jardin d'enfants.



© Tomsickova/stock.adobe.com

2. La gestion de l'enfant malade

En cas de maladie dont les symptômes apparaissent à la crèche ou au jardin d'enfants, les premiers soins sont donnés à l'antenne médicale. L'infirmier-ère appelle les parents avant toute administration de médicaments et si nécessaire, il-elle demande aux parents de venir chercher l'enfant. Si l'enfant doit bénéficier d'un traitement médical à la crèche ou au jardin d'enfants, il est indispensable que les parents passent à l'antenne médicale afin que soit rédigé un document à l'attention du personnel éducateur l'autorisant à administrer le traitement à l'enfant. Sauf exception, une seule dose sera administrée à la crèche ou au jardin d'enfants : les doses du matin et du soir seront administrées par les parents. Le traitement doit être prescrit par le médecin traitant (y compris pour l'homéopathie); à défaut de prescription, le-la pédiatre de la crèche devra donner son autorisation. Les vitamines et le fluor ne sont pas administrés.

L'enfant malade est pris en charge par son médecin traitant pour le diagnostic, le traitement et le suivi de sa maladie.

De son côté, le-la pédiatre du CPE, en collaboration avec les infirmier-ères, veille au respect des règles d'éviction, à la qualité de l'accueil et à la surveillance de l'enfant au retour de maladie.

Si un enfant a été malade, les parents doivent impérativement passer avec lui à l'antenne médicale avant d'éventuellement réintégrer sa section. L'infirmier-ère évalue l'état de l'enfant et si nécessaire demande l'avis du-la pédiatre pour permettre à l'enfant de fréquenter la crèche ou le jardin d'enfants. Ce passage à l'antenne médicale est obligatoire. Il sera parfois demandé aux parents de garder leur enfant à la maison.

En tout état de cause, le-la pédiatre du CPE n'est pas autorisé à fournir un certificat pour justifier l'absence au travail d'un parent ni à fournir une prescription quelconque pour les enfants.

3. La mission au niveau de la collectivité

- Gestion des maladies contagieuses et des épidémies au CPE.

L'antenne médicale prend les mesures utiles pour protéger la collectivité : renforcer ponctuellement les mesures d'hygiène ou les mesures d'évictions, prescrire des examens complémentaires (analyse de selles, urine, frottis de gorge, ...).

Le-la pédiatre peut juger utile d'informer les parents d'une maladie particulière présentée par un des enfants de la crèche/du jardin d'enfants ou de la section (affichage ou courrier).

- Établissement et contrôle des règles de sécurité et d'hygiène, en coopération étroite avec les services compétents de l'OIB qui collaborent directement avec le CPE.

IV. L'ALIMENTATION

L'enfant qui fréquente les crèches ou le jardin d'enfants bénéficie d'une alimentation équilibrée, variée et la plus adaptée possible aux besoins de jeunes enfants accueillis en collectivité.

Une attention toute particulière est portée à la conception des menus des enfants sous la responsabilité d'une diététicienne. Les repas sont préparés quotidiennement selon des règles d'hygiène strictes et suivant les recommandations nutritionnelles de l'O.N.E. Des repas spécifiques sont en outre prévus pour les exclusions alimentaires strictes validées par l'antenne médicale.

Pour des raisons de sécurité alimentaire, tous les aliments et boissons provenant de l'extérieur du



site du CPE sont interdits à la consommation en crèche et au jardin d'enfants à l'exception du lait maternel et des éventuelles pâtisseries proposées à l'occasion d'événements tels que les goûters de section et anniversaires.

Les menus proposés aux enfants sont, en plus d'être affichés dans chaque section, disponibles sur «My Intracomm».

1. L'allaitement maternel

La poursuite d'un allaitement maternel, au-delà de l'entrée de l'enfant à la crèche, est tout à fait possible. Toutefois, les modalités d'organisation sont à convenir avec le personnel éducateur pour que cela se passe au mieux pour l'enfant, la maman et le groupe.

Il est également possible que la maman apporte, chaque matin, son lait maternel à la crèche. Celui-ci sera donné à son enfant selon ses

besoins. Les conditions de transport, étiquetage et autres, sont reprises sur un document spécifique disponible auprès du personnel éducateur et de l'antenne médicale.

Il est recommandé aux parents de veiller à ce que leur enfant ait déjà expérimenté une autre forme d'alimentation que l'allaitement avant de fréquenter la crèche.

2. Le biberon

Les crèches disposent d'une biberonnerie où sont préparés quotidiennement les biberons de chaque enfant, selon les règles d'hygiène en vigueur.

Le choix du lait pédiatrique est déterminé par le médecin traitant de l'enfant. Le CPE peut fournir les laits disponibles en pharmacie belge.

Les biberons de la crèche sont en verre avec des tétines en silicone de 1er et 2ème âge. Ceux-ci sont lavés et stérilisés chaque jour à la biberonnerie. Ils ne peuvent quitter la crèche en aucun cas. Sauf exception, l'utilisation des biberons de la maison n'est pas autorisée à la crèche.

3. La diversification alimentaire

D'abord exclusivement lactée, l'alimentation du jeune enfant évolue tout en douceur du mixé vers les morceaux, en passant par une alimentation semi-solide.

La diversification alimentaire est préconisée entre 4 et 7 mois. En effet, conseillé par son médecin traitant, le parent informera le personnel éducateur de l'évolution de son alimentation. Les premières introductions des nouvelles catégories alimentaires et des aliments en morceaux ont lieu à la maison. Ensuite, le personnel éducateur mettra en œuvre l'évolution progressive de

l'alimentation de chaque enfant à la crèche, en tenant compte des spécificités d'une structure et d'un accueil en collectivité.

En dehors du lait, l'eau est la boisson privilégiée afin de donner le goût de l'eau et d'en promouvoir sa consommation.

Les menus évoluent parallèlement en fonction des besoins et des aptitudes de chaque enfant au sein d'une même section. Du mixé aux petits morceaux, du repas individuel sur les genoux à la petite table jusqu'au repas collectif.